



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2017**

Test 1

Limbă și comunicare - Limba franceză

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/eleveii

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea limbilor străine**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

SUCCES!



TEXTUL A

Cea mai ușoară și plăcută metodă prin care putem învăța limbi străine

Un nou studiu sugerează că putem învăța mai ușor o limbă străină dacă suntem dispuși să cântăm. Oamenii de știință de la Universitatea din Edinburgh au descoperit că adulții care cântau cuvinte sau fraze scurte dintr-o limbă nouă pe care o învățau ajungeau să vorbească de două ori mai bine decât restul subiecților.

Se presupune că, prin ascultarea și apoi redarea prin cântec a cuvintelor, facem apel la o tehnică ce folosește legătura puternică dintre muzică și memorie.

Deși nu se știe exact cum, muzica îi ajută pe elevi atunci când aceștia învață și ajută la declanșarea amintirilor.

Dr. Katie Overy, coordonatorul studiului, susține că redarea prin cântec a cuvintelor sau frazelor poate asigura o nouă alternativă la metoda tradițională de învățare bazată pe ascultare și reproducere.

„Majoritatea oamenilor au deja experiență în amintirea cuvintelor din cântece pe care le-au auzit, iar uneori profesorii de limbi străine folosesc cântecele pentru a-i ajuta pe copii să învețe. Am dorit să observăm dacă există vreun beneficiu și am descoperit că redarea prin cântece este mai eficientă, mai ales atunci când vine vorba de teste orale la limbi străine”, a declarat Overy.

În studiu, oamenii de știință au folosit înregistrări într-o limbă cu care era foarte puțin probabil ca participanții să se fi întâlnit, cu scopul de a-i ajuta pe 60 de adulți să învețe limba respectivă.

În timpul cercetării, subiecții fie ascultau cuvinte și apoi erau rugați să le repete, fie le ascultau și apoi le repetau într-un anumit ritm, ca pe cântece. După anumite perioade scurte de învățare, de 15 minute, subiecții erau supuși unui test pentru a se observa cât de bine reușeau să învețe cuvintele. Rezultatele au indicat că cei care folosiseră tehnica *ascultă și cântă* obțineau rezultate mai bune. Mai mult, ei se descurcau mai bine și atunci când erau nevoiți să își amintească cuvintele, în timpul testelor ce analizau memoria pe termen lung.

Dr. Karen Ludke, coautorul studiului, susține că rezultatele ar putea veni în ajutorul celor care se străduiesc să învețe limbi străine. „Rezultatele sugerează că metoda *ascultă și cântă* poate facilita memorarea. De asemenea, studiul deschide calea spre cercetări viitoare în acest domeniu. Una dintre întrebări este dacă melodia poate asigura un impuls pentru memorie, ajutând astfel oamenii să își amintească cu ușurință cuvinte și fraze dintr-o limbă străină ”.

după www.descopera.ro



Dix conseils pour apprendre une langue étrangère

1. Plus on apprend tôt, mieux c'est!

Les enfants apprennent beaucoup plus facilement que les adultes. Pourquoi donc ne pas apprendre une seconde langue dès le plus jeune âge?

2. Rien de mieux que l'immersion totale dans un pays étranger

Pourquoi ne pas partir six mois à l'étranger? Le contact avec des natifs facilite l'apprentissage.

3. Regardez des films et séries en version originale sous-titrée

Cela permet d'acquérir le véritable accent et également de découvrir certaines expressions courantes!

4. Apprenez par phrases et non pas par mots

Apprendre des mots seuls n'est pas la bonne méthode. En effet, il est souvent difficile de les réutiliser dans le bon contexte. Il est conseillé de se familiariser avec des phrases entières.

5. Répétez!

Avec un minimum de 15 minutes par jour, vous retiendrez plus facilement le mécanisme de la langue. Apprendre c'est bien, mais l'important est de retenir!

6. Ne vous concentrez pas sur les règles de grammaire

Certes, les règles de grammaire sont importantes. Cependant, le principal est de comprendre en général comment fonctionne la langue.

7. Pratiquez!

Vous devez parler! Si vous avez des amis étrangers, c'est parfait. Sinon, inscrivez-vous sur des forums - la pratique est la clé de la réussite!

8. Osez faire des erreurs

Même si vous avez travaillé dur, les erreurs du débutant sont inévitables. Cependant, il ne faut absolument pas se focaliser sur ces dernières. Le principal est de vous faire comprendre.

9. Fixez-vous des objectifs

L'apprentissage d'une langue est long, il faut donc être rigoureux. Se fixer des objectifs est primordial afin d'entretenir sa mémoire.

10. Diversifiez votre apprentissage

Lire, regarder des films, parler avec vos amis... Peu importe la manière, le principal est que vous preniez plaisir à apprendre la langue. Amusez-vous!

D'après <http://www.huffingtonpost.fr/antoine-gentil>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Nu există metode care să faciliteze învățarea limbilor străine.				
2. Cu cât înveți mai devreme o limbă străină, cu atât e mai bine.				
3. Textul descrie cum se poate învăța mai ușor o limbă străină.				
4. E mai ușor să înveți o limbă străină cu ajutorul cântecelor.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. oamenii | a. probabil |
| 2. limbă | b. tradițională |
| 3. metoda | c. de știință |
| 4. perioade | d. străină |
| | e. scurte |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. langue | a. totale |
| 2. immersion | b. étrangers |
| 3. expressions | c. étrangère |
| 4. amis | d. courantes |
| | e. principal |

Cod 2 1 0 9

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la *învățarea limbilor străine*.

cuvinte în limba română

mots en français

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau VRAI (V) / FAUX (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Există o legătură strânsă între muzică și memorie.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Nu există alternativă la metoda tradițională de învățare bazată pe ascultare și reproducere. A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Apprendre des mots ne suffit pas pour bien parler une langue étrangère.

V / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Le principal, dans l'apprentissage d'une langue, est de ne pas faire d'erreurs.

V / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

În textul A, coordonatorul studiului declară că redarea prin cântec a cuvintelor **poate/ nu poate** reprezenta o alternativă la metoda tradițională care _____

Cod 2 1 0 9

VI. Continue la phrase suivante, en utilisant l'information du texte B.

Il faut apprendre une seconde langue dès le plus jeune âge parce que _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea limbilor străine”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Réponds brièvement: *Aimes-tu apprendre des langues étrangères? Pourquoi?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt metodele lor preferate de învățare a limbilor străine.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Care dintre metodele de învățare a limbilor străine prezentate în cele două texte ți se pare cea mai eficientă? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!