

I. Algebră.

- (a) Fie $n \geq 2$ un număr natural. Considerăm n numere reale cu proprietatea că oricum am alege unul dintre ele, suma celorlalte $n - 1$ numere rămase este 0. Să se arate că toate cele n numere sunt egale cu 0.
- (b) Câte elemente are mulțimea $\mathcal{M} = \left\{ \left(\begin{array}{cc} a & b \\ -b & a \end{array} \right) \mid a, b \in \mathbb{Z}_3 \right\}$?
- (c) Să se arate că mulțimea \mathcal{M} de la punctul precedent este parte stabilă în raport cu adunarea și înmulțirea matricelor din $M_2(\mathbb{Z}_3)$ și că \mathcal{M} este corp comutativ împreună cu aceste operații.

II. Analiză. Fie funcțiile $f : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \setminus \{0\} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = \frac{x}{\sin^2 x}$ și $g : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \setminus \{0\} \rightarrow \mathbf{R}$, $g(x) = xf(x)$.

- (a) Determinați limitele laterale ale funcției f în punctul 0.
- (b) Arătați că ecuația $\sin x - x \cos x = 0$ are o singură soluție în intervalul $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$.
- (c) Aflați mulțimea valorilor funcției g .
- (d) Calculați $I = \int_{\pi/6}^{\pi/2} f(x)dx$.

III. Geometrie.

- (a) Fie $A(1, 2)$ și $B(3, -1)$ două puncte în plan. Determinați ecuațiile dreptelor care trec prin punctul A și sunt situate la distanța 2 față de punctul B .
- (b) Determinați numerele naturale a pentru care a , $a + 1$ și $a + 2$ sunt lungimile laturilor unui triunghi obtuzunghic.
- (c) Fie $ABCDEF$ un hexagon regulat de latură 2. Să se calculeze norma vectorului $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD}$.

IV. Informatică. Fie n un număr natural nenul și $m = 2^n$. Se dă vectorul $0, 1, 2, 3, \dots, m, m + 1$ și p , cu $1 \leq p \leq m$. În acest vector, marcăm numerele 0 , p și $m + 1$ ca fiind șterse. *Exemplu:* Pentru $n = 3$ și $p = 5$, avem vectorul $X, 1, 2, 3, 4, X, 6, 7, 8, X$ unde elementele 0 , 5 și 9 sunt marcate cu X ca fiind șterse.

- (a) Scrieți un program care să ștergă toate elementele vectorului, în n pași, în așa fel încât la pasul k să se ștergă 2^{k-1} elemente, dintre cele neșterse până la pasul respectiv. Programul va afișa $m - 1$ perechi de forma (k, q) unde q este unul dintre elementele vectorului, diferit de p , iar k este pasul la care a fost șters q . Programul scris trebuie să aibă complexitatea timp liniară în funcție de m , adică numărul de instrucțiuni ale programului să fie aproximativ egal cu dimensiunea vectorului.
- (b) Scrieți un program similar cu cel de la punctul (a), dar cu următoarea condiție suplimentară: după pasul k , între oricare două elemente deja șterse consecutive să nu fie o distanță mai mare de 2^{n-k} , unde prin distanța dintre i și j se înțelege $|j - i|$. Calculați complexitatea timp în funcție de n a programului pe care l-ați scris. *Exemplu:* Considerăm vectorul $X, 1, 2, 3, 4, X, 6, 7, 8, X$. Printr-o posibilă strategie de ștergere, conținutul vectorului după fiecare pas k este: $X, 1, X, 3, 4, X, 6, 7, 8, X$ (după pasul 1), $X, 1, X, 3, X, X, 6, X, 8, X$ (după pasul 2), respectiv $X, X, X, X, X, X, X, X, X, X$ (după pasul 3). Rezultatul afișat de program în acest caz este secvența $(1,2),(2,4),(2,7),(3,1),(3,3),(3,6),(3,8)$.

Notă: Programele vor fi scrise într-unul dintre limbajele de programare studiate în liceu (Pascal, C, C++). Pentru fiecare soluție se vor descrie informal detaliile algoritmului folosit și ale implementării sub formă de program: semnificația variabilelor, a structurilor de date, a structurilor repetitive, a instrucțiunilor condiționale.

Timp de lucru 3 ore.